

Recursero: Control de esfínteres



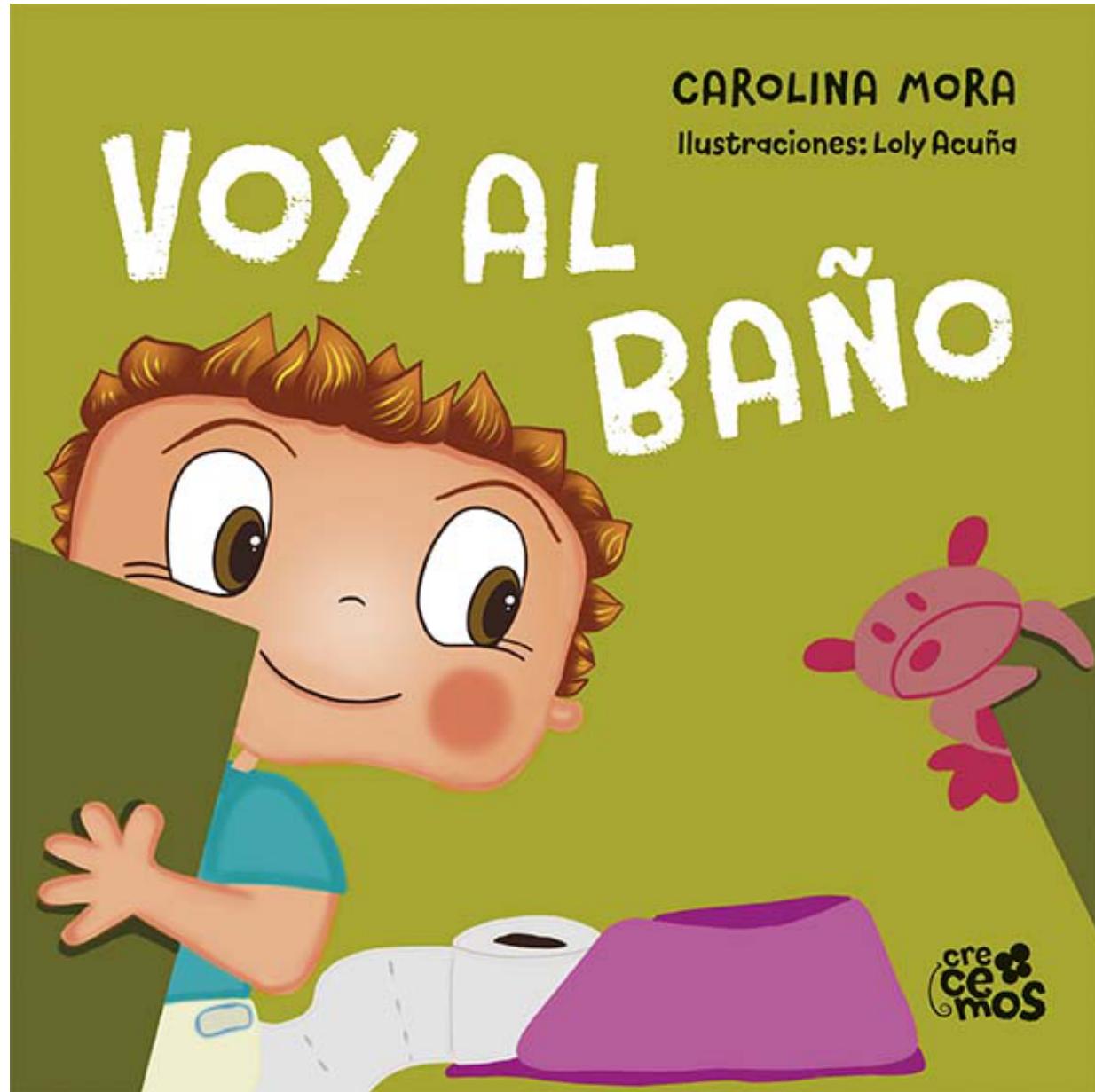
Este recurso esta pensado para que madres, padres, docentes y cuidadores puedan acompañar a las infancias en el proceso de control de esfínteres y sus dificultades.

Podes ver el cuento en Youtube

https://www.youtube.com/watch?v=t1MiyXE1B_A&t=16s

Un cuento para acompañar la dejada de pañal, respetando los tiempos de cada niño y niña.

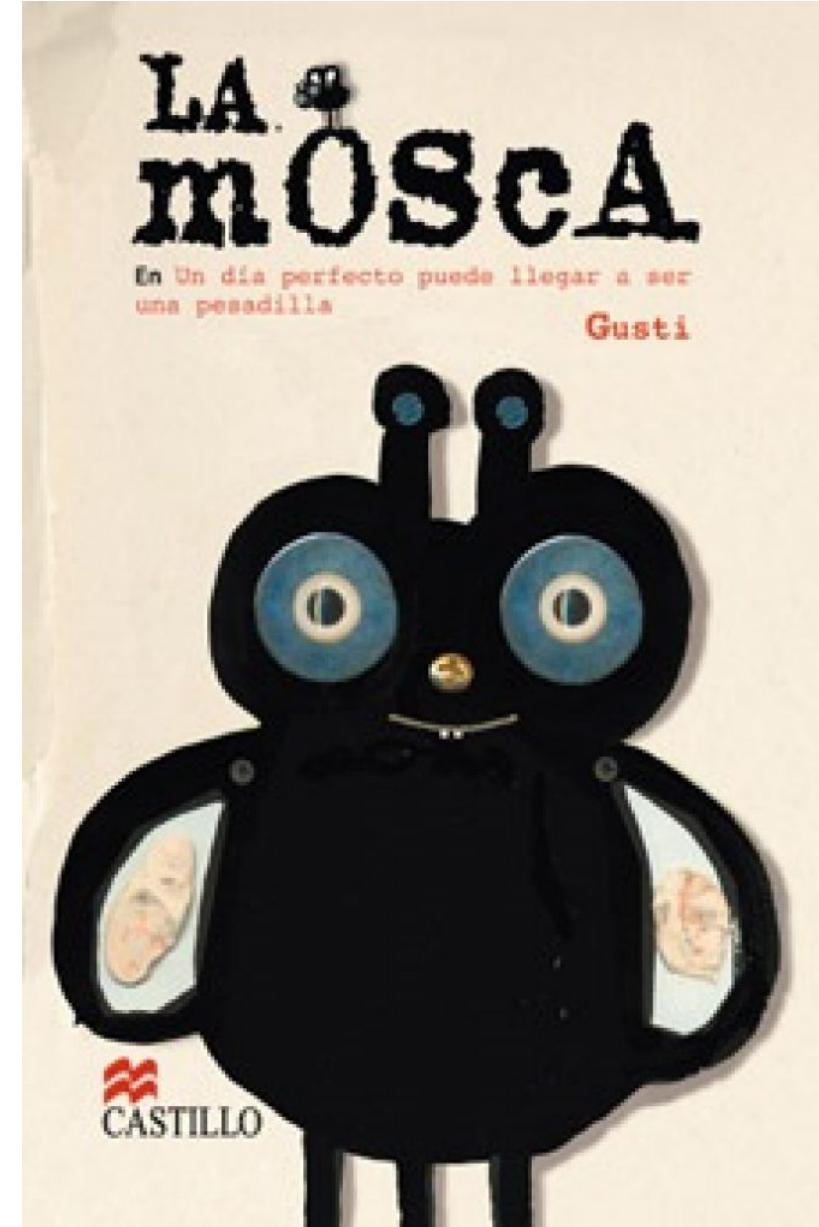
Ayuda a identificar las señales del cuerpo, brinda información de ESI sobre la privacidad y las diferencias corporales, desde la perspectiva infantil.



Podes ver el cuento en Youtube

<https://www.youtube.com/watch?v=gGiLCDt0JA0>

Es un dia de sol y la mosca decide bañarse.
Pero cuando lo hace recibe una sorpresa, un
meteorito, una caca gigante.



Podes ver el cuento en Youtube

<https://www.youtube.com/watch?v=1YQQAJ-PjsQ>

El topito birolo se desperto una mañana y se encontro con una sorpresa: una caca en la cabeza.
¿Quién se ha hecho en mi cabeza?
Se pregunta.

El topito que quería saber
quién se había hecho aquello
en su cabeza

ZORRO ROTO
LIBROS DEL

WERNER HOLZWARTH / WOLF ERLBRUCH



Escrito por Selene Califano • Ilustraciones de Federico Porfiri

La bombacha de Sofía



COLECCIÓN
"Yo puedo solo"
SERIE ROJA



Podes ver el cuento en Youtube

<https://youtu.be/pBmLAF6VbQ4?feature=shared>

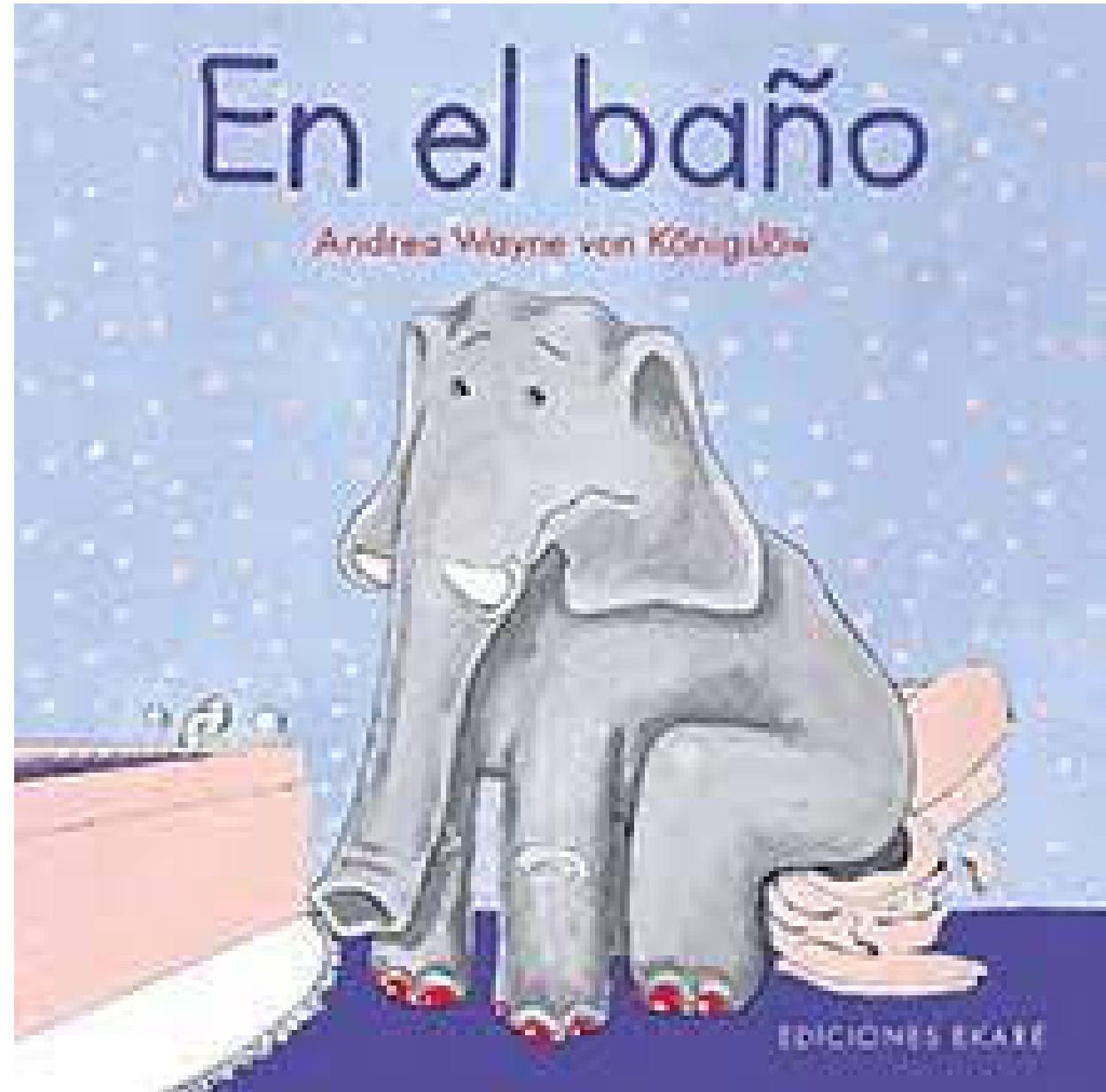
A Sofia le regalaron una bombacha, y quiere aprender a usarla.

Este libro contiene soporte para niñxs con TEA.

Podes ver el cuento en Youtube

<https://www.youtube.com/watch?v=HlpgUSZt-p8>

Los inodoros son para las personas, pero ¿Qué
pasaria si los animales fueran al inodoro?



Podes ver el cuento en Youtube

<https://www.youtube.com/watch?v=7fm2Cf1GJXw>

A Tomás le regalaron un calzoncillo y esta aprendiendo a usarlo. Este libro contiene soporte para niñxs con TEA.



El juego del inodoro

Consigna: Se le propone al niñx que cada vez que acceda a hacer en el inodoro, obtendrá un punto (representado con un color o dibujo)



Punto para el Niñx hizo en el inodoro (caca o pis según sea necesario)



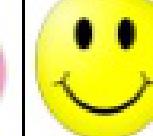
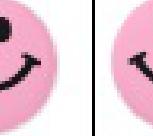
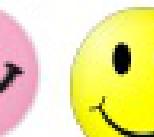
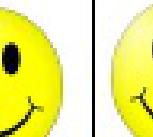
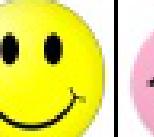
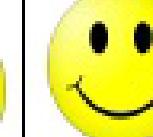
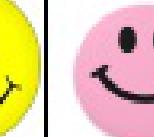
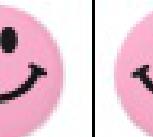
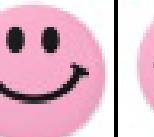
Punto para lxs ADULTXS (cuando no hace caca o pis en el inodoro)

Si el niñx no accede, lxs adultxs obtienen el punto y se representa con un color distinto o dibujo).

IMPORTANTE: no retar, no marcar como una debilidad.

«No queres hacer, no importa! punto para mamá /papá»

Al final de la semana se cuenta quien tiene mas puntos y tendrá el privilegio de elegir una actividad compartida: una peli para ver, un sabor de helado, un paseo.

L	M	M	J	V	S	D
						
						
						

Registro de la caca

Para cuando no quieren hacer caca en el inodoro o retienen.

Se le propone al niñx ir marcando en un calendario cuando logra hacer caca.

Esta es una actividad que se puede proponer cuando un niñx retiene la caca.

Debe ir acompañada de otras estrategias: acompañamiento de gastroenterología y pediatría.

Sostén de la familia: buscar actividades para hacer en el baño, que puedan motivar a acceder a intentar. Cuentos, juegos y en situaciones especiales considerar contenido educativo de pantalla.

Valorar la necesidad de acompañamiento de psicomotricidad o psicología infantil.

L	M	M	J	V	S	D

Registro de pis nocturno

Es indicado para poder llevar un registro de las noches.

Permite que el niño o niña pueda identificar y estar más conectado con las señales de su cuerpo.

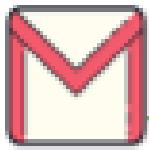
Es importante que siempre el niño o niña reciba palabras positivas. «¿Cómo amaneciste, seco o mojado? ¿Mojado? Vamos a pintar la nube entonces.

Sin juicios de valor.

Ante cualquier duda abordar en equipo con pediatra y urología infantil.

Valorar la necesidad de acompañamiento de psicomotricidad o psicología infantil.

L	M	M	J	V	S	D



lic.carolinamora@gmail.com

@carolinamora.psicologa



@carolinamorapsicologia



carolinamorapsicologa.com

